**Аннотация к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы)**

Рабочие программы (3-8 кл.) на 2014-2015 учебный год разработаны в соответствии с Конвенцией о правах ребенка, Конституцией РФ, [федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"](http://standart.edu.ru/catalog.aspx?CatalogId=10681), Федерального компонента государственного стандарта общего образования, на основе Устава МБОУ ООШ с. Уть Унинского района Кировской области, лицензии и свидетельстве о государственной аккредитации МБОУ ООШ с. Уть.

В соответствии с Конституцией Российской Федерации начальное общее и основное общее образование является обязательным и общедоступным.

Рабочие программы начального общего и основного общего образования (3-8 кл.) направлены на приведение содержания образования в соответствие с возрастными особенностями, когда ребенок устремлен к реальной практической деятельности, познанию мира, самопознанию и самоопределению. Рабочие программы ориентированы не только на знаниевый, но в первую очередь на деятельностный компонент образования, что позволяет повысить мотивацию обучения, в наибольшей степени реализовать способности, возможности, потребности и интересы ребенка.

Основными целями рабочих программ 3-8 классов являются:

* формирование целостного представления о мире, основанного на приобретенных знаниях, умениях, навыках и способах деятельности;
* приобретение опыта разнообразной деятельности (индивидуальной и коллективной), опыта познания и самопознания;
* подготовка к осуществлению осознанного выбора индивидуальной образовательной или профессиональной траектории**.**

Основные принципы реализации рабочих программ 3-8 классов:

* обеспечение равных возможностей для всех граждан в получении качественного образования;
* нормализация учебной нагрузки учащихся; устранение перегрузок, подрывающих их физическое и психическое здоровье;
* соответствие содержания образования возрастным закономерностям развития учащихся, их особенностям и возможностям;
* личностная ориентация содержания образования;
* деятельностный характер образования, направленность содержания образования на формирование общих учебных умений и навыков, обобщенных способов учебной, познавательной, коммуникативной, практической, творческой деятельности, на получение учащимися опыта этой деятельности;
* усиление воспитательного потенциала и социально-гуманитарной направленности содержания образования, способствующего утверждению ценностей гражданского общества и правового демократического государства, становлению личности ученика;
* формирование ключевых компетенций – готовности учащихся использовать усвоенные знания, умения и способы деятельности в реальной жизни для решения практических задач;
* усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся, – экономики, истории, права, литературы, русского, родного и иностранного языков, улучшение профессиональной ориентации и трудового обучения;
* обеспечение всеобщей компьютерной грамотности;
* повышение удельного веса и качества занятий физической культурой и т.д.

Познавательная деятельность

Использование для познания окружающего мира различных методов (наблюдение, измерение, опыт, эксперимент, моделирование и др.). Определение структуры объекта познания, поиск и выделение значимых функциональных связей и отношений между частями целого. Умение разделять процессы на этапы, звенья; выделение характерных причинно-следственных связей.

Определение адекватных способов решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов. Комбинирование известных алгоритмов деятельности в ситуациях, не предполагающих стандартное применение одного из них.

Сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям. Умение различать факт, мнение, доказательство, гипотезу, аксиому.

Исследование несложных практических ситуаций, выдвижение предположений, понимание необходимости их проверки на практике. Использование практических и лабораторных работ, несложных экспериментов для доказательства выдвигаемых предположений; описание результатов этих работ.

Творческое решение учебных и практических задач: умение мотивированно отказываться от образца, искать оригинальные решения; самостоятельное выполнение различных творческих работ; участие в проектной деятельности.

Информационно-коммуникативная деятельность

Адекватное восприятие устной речи и способность передавать содержание прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с целью учебного задания.

Осознанное беглое чтение текстов различных стилей и жанров, проведение информационно-смыслового анализа текста. Использование различных видов чтения (ознакомительное, просмотровое, поисковое и др.).

 Владение монологической и диалогической речью. Умение вступать в речевое общение, участвовать в диалоге (понимать точку зрения собеседника, признавать право на иное мнение). Создание письменных высказываний, адекватно передающих прослушанную и прочитанную информацию с заданной степенью свернутости (кратко, выборочно, полно). Составление плана, тезисов, конспекта. Приведение примеров, подбор аргументов, формулирование выводов. Отражение в устной или письменной форме результатов своей деятельности.

Умение перефразировать мысль (объяснять «иными словами»). Выбор и использование выразительных средств языка и знаковых систем (текст, таблица, схема, аудиовизуальный ряд и др.) в соответствии с коммуникативной задачей, сферой и ситуацией общения.

Использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных.

Рефлексивная деятельность

Самостоятельная организация учебной деятельности (постановка цели, планирование, определение оптимального соотношения цели и средств и др.). Владение навыками контроля и оценки своей деятельности, умением предвидеть возможные последствия своих действий. Поиск и устранение причин возникших трудностей. Оценивание своих учебных достижений, поведения, черт своей личности, своего физического и эмоционального состояния. Осознанное определение сферы своих интересов и возможностей. Соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни.

Владение умениями совместной деятельности: согласование и координация деятельности с другими ее участниками; объективное оценивание своего вклада в решение общих задач коллектива; учет особенностей различного ролевого поведения (лидер, подчиненный и др.).

Оценивание своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей. Использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива.

* 1. Учебный план МБОУ ООШ с. Уть Унинского района Кировской области на 2014-2015 учебный год.

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану**

**начального общего образования**

**(3 класса в соответствии с ФГОС)**

**МБОУ ООШ с. Уть Унинского района Кировской области**

**на 2014 - 2015 учебный год**

Учебный план начального общего образования (далее – учебный план) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

**Учебный план для 3 класса начального общего образования разработан на основе:**

**-** Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

**-** Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2013 г. № 1015,

 **-** Федерального государственного стандарта начального общего образования второго поколения, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «6» октября 2009 г. № 373;

**-** Приказ Минобрнауки России от 26 ноября 2009г № 373, зарегистрирован в Минюсте России 22 декабря 2009г, регистрационный №17785);

- Базисный учебный план начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 № 373;

- в соответствии с санитарными – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010г

- В преемственности с учебным планом 2013-2014 учебного года.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Недельная нагрузка составляет в 3 классе 23 час, не превышая максимально допустимую для 3 класса. Образовательный процесс организован по 5-ти дневной учебной неделе. Продолжительность учебного года составляет в 3 классе 34 недели, продолжительность урока – 45 мин.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

* формирование гражданской идентичности школьников;
* их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
* готовность к продолжению образования в основной школе;
* формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
* личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Реализация содержания стандартов нового поколения начальной школы в условиях апробации предусматривает использование имеющихся в школе учебно-методических комплектов.

Учебный план 3 класса реализуется через комплект учебников «Школа России». Принципами построения УМК «Школа России» являются: приоритет воспитания в образовательном процессе, личностноориентированный и деятельностный характер обучения. Все предметы, включая и предметы эстетического цикла, работают на общий результат, формируя у ребенка единую современную картину мира и развивая умение учиться.

Обязательная часть учебного плана 3 класса представлена шестью  предметными областями:

1.**Филология.** Основные задачи реализации содержания предметной области - формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознании, Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуника­тивных умений, нравственных и эстетических чувств, способ­ностей к творческой деятель­ности.

    Данная предметная область  представлена  учебными предметами: - русский язык - 5 часов; - литературным чтением - 4 часа;

-иностранный (английский) язык – 2 часа.

 2. **Математика и информатика.** Основные задачи - развитие математической  речи,  логического и алгоритмического мышления, вообра­жения, обеспечение первоначаль­ных представлений о компьютер­ной грамотности.

        Область представлена  учебным предметом «Математика» – 4 часа*.*

 3. **Обществознание и естествознание (Окружающий мир).** Основные задачи - формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осозна­ние ценности, целостности и много­образия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

Область представлена  учебным предметом «Окружающий мир» - 2 часа.

 4. **Искусство.** Основные задачи - развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произ­ведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружаю­щему миру.

  Данная предметная область  представлена  учебными предметами: «Изобразительное искусство» и «Музыка» по 1 часу в неделю.

 5. **Технология.** Основные задачи - формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналити­ческой деятельности для практи­ческого решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование перво­на­­чального опыта практической преобразовательной деятельности

Область  представлена  учебным предметом: «Технология» - 1 час.

 **6. Физическая культура.** Основные задачи - укрепление здоровья, содей­ствие гармоничному физичес­кому, нрав­ственному и социальному разви­тию, успеш­ному обучению, формирование первоначальных умений само­регуляции средствами физичес­кой культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Предметная область  представлена  учебным предметом: «Физическая культура» 3 часа.

Учебный план 3 класса

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области**  | **Учебные предметы** | **Кол-во часов в неделю** |
| **3 класс** |
| Филология  | Русский язык | 5 |
| Литературное чтение | 4 |
| Иностранный язык (английский)  | 2 |
| Математика и информатика | Математика | 4 |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир  | 2 |
| Искусство | Музыка | 1 |
| Изобразительное искусство | 1 |
| Технология | Технология  | 1 |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |
| ***Итого*** | ***23*** |
| ***Максимально допустимая учебная нагрузка***  | ***23*** |

# ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**к учебному плану**

**основного общего образования**

**МБОУ ООШ с. Уть Унинского района Кировской области**

**на 2014 - 2015 учебный год**

Учебный план разработан на основе Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказа Министерства образования России от 09.03.04. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования», базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области, утверждённого приказом департамента образования Кировской области от 12.04.2006 г. № 5-291, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 г. № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.07.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 г. № 1312», приказа Министерства образования и науки РФ от 01.02.2012 г. № 74 « О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утверждённые приказом Министерства образования РФ от 09.03.2004 г. № 1312»,базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области (утверждён приказом Департамента образования Кировской области от 12.04.06. № 5-291), приказа Департамента образования Кировской области № 5-1204 от 13.06.2012 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 30.08.2013 г. № 1015, в соответствии с санитарными – эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Главным государственным санитарным врачом РФ 29.12.2010 г.

Учебный план состоит из двух частей: инвариантной и вариативной. Инвариантная часть учебного плана обеспечивает единство образовательного пространства и реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта. Федеральный компонент учебного плана включает в себя перечень обязательных образовательных компонентов (учебных предметов, курсов, дисциплин, в том числе интегрированных) и минимальное количество часов на их изучение.

На основании вышеперечисленных документов внесены изменения в учебный план школы.

1. Увеличилось до 3-х количество часов, отводимых на изучение предмета «Физическая культура» в 5,6 и 8 классах.
2. Информатика и информационно- коммуникационные технологии ( ИКТ) изучается в 8 классе как самостоятельный учебный предмет по 1 часу в неделю.
3. Преподавание учебного предмета «Искусство» (музыка и изобразительное искусство) становится непрерывным и изучается с 5 по 8 класс.
4. Курс Обществознания вводится в 6,8 классах как самостоятельный, что позволяет сделать линию обществоведческого образования школьников непрерывной с 6 по 8 класс.

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения.

Региональный компонент учебного плана представлен следующими учебными предметами и курсами:

- основы безопасности жизнедеятельности в 5,6 классах, по 1 и 0,5 часа соответственно в неделю, введён как курс, необходимый для сохранения преемственности в обучении. Курс предназначен для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и обеспечения безопасности дорожного движения.

- курс **«**Географическое краеведение**»** 1 час в неделю в 8 классе для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности;

За счёт компонента образовательного учреждения введены курсы:

- курс **«**Основы проектной деятельности**»** введен в 5 классе (1 час в неделю) направлен на формирование у учащихся универсальных способов деятельности, необходимых для выполнения ими различных проектов на старшей ступени обучения. Он создает условия для более осознанного усвоения содержания предметных областей в основной школе;

 - для более прочного усвоения федеральных государственных образовательных стандартов по химии введен дополнительный час в неделю в 8 классе;

- увеличено количество часов на изучение русского языка(2 часа в неделю) в 5 классе с целью расширения знаний учащихся в области гуманитарного цикла;

- курс **«**Географическое краеведение**»** 1 час в неделю в 5 классе для организации изучения обучающимися содержания краеведческой направленности;

Разработке этого раздела плана предшествовало изучение образовательных потребностей учащихся 5-8 классов и учёт мнения их родителей.

Школьный компонент обеспечивает вариативность образования и позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги.

Учебный план ориентирован на нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования – 5 лет, продолжительность учебного года- 34 недели, учебной недели – 5 дней, одного урока – 45 минут. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Введение данного учебного плана предполагает:

- всестороннее развитие учащихся, подготовку их к успешному обучению на третьей ступени обучения или специальном учебном заведении на базе основной школы;

- дифференциацию и индивидуализацию образовательного процесса, усиление гибкости в его построении, использование перспективных методов и форм проведения занятий, технологий обучения;

- удовлетворение образовательных запросов учащихся и их родителей;

- развитие коммуникативных навыков учащихся;

- овладение учащимися навыков информационной компетентности;

- обеспечение целостности представлений учащихся о мире путём интеграции содержания образования, усиления интегративного подхода к организации образовательного процесса;

- усиление роли дисциплин, обеспечивающих успешную социализацию учащихся – истории, русского языка, технологии.

**Учебный план на 2014-2015 учебный год**

**основного общего образования**

**Общеобразовательные классы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Учебные предметы** | **Количество часов в неделю** | **Всего** |
| **Классы** |
| **Федеральный компонент** | **5** | **6** | **8** |  |
| Русский язык | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Литература | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Иностранный язык (английский) | 3 | 3 | 3 | 9 |
| Математика | 5 | 5 | 5 | 15 |
| Информатика и ИКТ |  |  | 1 | 1 |
| История | 2 | 2 | 2 | 6 |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 2 |
| География |  | 1 | 2 | 3 |
| Природоведение | 2 |  |  | 2 |
| Физика |  |  | 2 | 2 |
| Химия |  |  | 2 | 2 |
| Биология |  | 1 | 2 | 3 |
| Искусство  |  |  |  |  |
| Музыка | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 0,5 | 2,5 |
| Технология | 2 | 2 | 1 | 5 |
| Основы безопасности жизнедеятельности |  |  | 1 | 1 |
| Физическая культура | 3 | 3 | 3 | 9 |
| **Итого** | **24** | **25** | **31** | **80** |
| **Региональный компонент**  | **1** | **1** | **1** | **3** |
| ОБЖ | 1 | 0,5 |  | 1,5 |
| Краеведение (географическое) |  | 0,5 | 1 | 1,5 |
| **Компонент образовательного учреждения** | **4** | **4** | **1** | **9** |
| Химия |  |  | 1 | 1 |
| Русский язык | 2 | 2 |  | 4 |
| Биология |  | 1 |  | 1 |
| География |  | 1 |  | 1 |
| Краеведение (географическое) | 1 |  |  | 1 |
| Основы проектной деятельности | 1 |  |  | 1 |
| **Итого** | **29** | **30** | **33** | **92** |
| **Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-ти дневной учебной неделе** | **29** | **30** | **33** | **92** |

1. Перечень примерных программ и учебников учебных курсов, предметов, модулей основного общего образования.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Примерная программа | Учебник |
| 5 класс | Русский язык | Программа Т.А. Ладыженской | И.В. Львов, А.М. Львова. Русский язык. 5 класс.- М.: Просвещение, 2011 |
|  | Литература | Программа В.Я. Коровиной | Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. Литература. 5 класс. – М.: Просвещение, 2011. |
| 6 класс | Русский язык | Программа Т.А. Ладыженской | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 6 класс.- М.: Просвещение, 2009 г. |
|  | Литература | Программа В.Я. Коровиной | Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература. 6 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 8 класс | Русский язык | Программа Т.А. Ладыженской | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., Дейкина А.Д. и др. Русский язык. 8 класс.- М.: Просвещение, 2009 г. |
|  | Литература | Программа В.Я. Коровиной | Коровина В.Я., Коровин В.И., Збарский И.С. Литература. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 5 класс | Иностранный язык | Программа Биболетовой М.З. | Биболетова М.З., Добрынина Н.В., Трубанева Н.Н. Английский язык. 5-6 класс.- Обнинск.: Титул, 2010 г. |
| 6 класс | Иностранный язык | Программа Биболетовой М.З. | Биболетова М.З. и др. Английский язык. 6 класс. – Обнинск.: Титул, 2009 г. |
| 8 класс | Иностранный язык | Программа Биболетовой М.З. | Биболетова М.З. и др. Английский язык. 8 класс. – Обнинск.: Титул, 2009 г. |
| 5 класс | Математика | Программа Бурмистровой Т.А. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 5 класс. – М.: Мнемозина, 2011 г. |
| 6 класс | Математика | Программа Бурмистровой Т.А. | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика. 6 класс. – М.: Мнемозина, 2011 г. |
| 8 класс | Математика | Программа Бурмистровой Т.А. | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра. 8 класс.- М.: Мнемозина, 2009 г.Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия. 7-9 класс.- М.: Просвещение, 2009 г. |
| 8 класс | Информатика и ИКТ | Программа Н.Д. Угриновича | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 8 класс.- М.: БИНОМ, 2010 г. |
| 5 класс | История | Программа общеобразовательных учреждений | Вигасин А.И. История древнего мира. 5 класс. – М.: Просвещение, 2011 г. |
| 6 класс | История | Программа общеобразовательных учреждений | Агибалова Е.В., Донской Г.М. История средних веков. 6 класс. – М.: Просвещение, 2009 г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 6 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 8 класс | История | Программа общеобразовательных учреждений | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История нового времени. 8 класс. – М.: Просвещение, 2009 г.Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России. 7 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 8 – 9 класс | Обществознание | Программа общеобразовательных учреждений под. ред. Боголюбова Л.Н. | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Матвеев А.И. и др. Обществознание. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 5 класс | Природоведение | Программа общеобразовательных учреждений | В.И. Сонин. Естествознание. 5 класс. – М.: Просвещение, 2013 г. |
| 6 класс | География | Программа общеобразовательных учреждений | Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 6 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2009  |
| 8 класс | География | Программа общеобразовательных учреждений | Дронов В.П. География. Россия: природа, население, хозяйство. 8 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений / В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. – М.: Просвещение, 2009 |
| 6 класс | Биология | Программа общеобразовательных учреждений | Сонин Н.И., Сапин М.Р. Биология. 6 класс. – М.: Дрофа, 2009 г. |
| 8 класс | Биология | Программа общеобразовательных учреждений | Сонин Н.И. Биология. 8 класс. – М.: Дрофа, 2009 г. |
| 8 класс | Физика | Программа курса физики для общеобразовательных учреждений автор Гутник Е.М., Перышкин А.В. («Дрофа» 2006) | Перышкин, А.В. Физика. 8 кл.: учебник для общеобразоват. учреждений/ А.В. Перышкин, Е.М. Гутник. – М.: Дрофа, 2009. |
| 8 класс  | Химия | Габриелян О.С. Программа курса химии для 8-11 классов общеобразовательных учреждений/ О.С. Габриелян. – 3-е изд. – М.: Дрофа, 2007 | Габриелян, О.С. Химия. 8 класс: учебник для общеобразоват. учреждений/ О.С. Габриелян. – М.: Дрофа, 2009. |
| 5 класс | Изобразительное искусство | Программа Б.М. Неменского | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение, 2009. |
| 6класс | Изобразительное искусство | Программа Б.М. Неменского | Неменская Л.А./ Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. 6 класс. – М.: Просвещение, 2009. |
| 8 класс | Изобразительное искусство | Программа Б.М. Неменского | А.С. Питерских, Г.Е. Гуров.Изобразительное искусство. 8 класс. – М.: Просвещение, 2010. |
| 5 класс | Музыка | Программа Д.Б. Кабалевского | Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 6 класс | Музыка | Программа Д.Б. Кабалевского | Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 5 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 8-9 класс | Музыка | Программа Д.Б. Кабалевского | Т.И.Науменко, В.В.Алеев. Музыка. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2009 г. |
| 5 класс | Технология | Программа Симоненко и др. | Самородский П.С., Симоненко В.Д., Тищенко А.Т./ под ред. Симоненко В.Д. Технология. Технический труд. 5 класс. – М.: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2010 г. |
| 6 класс | Технология | Программа Симоненко и др. | Гончаров Б.А., Елисеева Е.В., Электов А.А. и др./ Под ред. Симоненко В.Д. Технология. 6 класс. – М.: ВЕНТАНА- ГРАФ, 2010. |
| 5 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа Е.Л. Вишневская и др.  | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2010 г. |
| 6 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа Е.Л. Вишневская и др. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2010 г |
| 8 класс | Основы безопасности жизнедеятельности | Программа Е.Л. Вишневская и др. | Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Смирнов А.Т./ Под ред. Воробьева Ю.Л. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. – М.: АСТ, Астрель, 2010 г. |
| 5 класс | Физическая культура | Программа В.И. Ляха | Виленкин М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. – М.: Просвещение, 2010 г. |
| 6-8 класс | Физическая культура | Программа В.И. Ляха | Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. – М.: Просвещение, 2010 г. |
| 5-8 класс | Краеведение | программа А.Г.Шурыгиной, Г.М.Алалыкиной, В.И. Колчановым | Природа Кировской области. Под ред. Шурыгиной А.Г. – Киров, 1999 г.Население и хозяйство Кировской области. Под ред. Шурыгиной А.Г. – Киров, 1997 г. |
| 6 класс | Основы проектной деятельности | программа С.И. Милехиной |  |

1. Перечень рабочих программ учебных курсов, предметов, модулей, рассмотренных на заседании педагогического совета (протокол № 6 от 1.09.2014г.), утвержденными приказом директора школы № 47 от 1.09.2014 г.
2. Рабочая программа по русскому языку для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
3. Рабочая программа по литературе для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
4. Рабочая программа по русскому языку для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
5. Рабочая программа по литературе для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
6. Рабочая программа по русскому языку для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
7. Рабочая программа по литературе для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
8. Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
9. Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
10. Рабочая программа по иностранному языку (английский) для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
11. Рабочая программа по математике для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
12. Рабочая программа по математике для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
13. Рабочая программа по математике для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
14. Рабочая программа по информатике и ИКТ для 8 класса на 2014-2015 учебный год
15. Рабочая программа по истории для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
16. Рабочая программа по истории для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
17. Рабочая программа по истории для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
18. Рабочая программа по основам проектной деятельности для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
19. Рабочая программа по обществознанию для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
20. Рабочая программа по обществознанию для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
21. Рабочая программа по географии для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
22. Рабочая программа по географии для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
23. Рабочая программа по физике для 8 класса на 2014-2015 учебный год
24. Рабочая программа по химии для 8 класса на 2014-2015 учебный год
25. Рабочая программа по изобразительному искусству для 5 класса на 2014-2015 учебный год
26. Рабочая программа по изобразительному искусству для 6 класса на 2014-2015 учебный год
27. Рабочая программа по изобразительному искусству для 8 класса на 2014-2015 учебный год
28. Рабочая программа по музыке для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
29. Рабочая программа по музыке для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
30. Рабочая программа по музыке для 8 класса на 2014-20145учебный год.
31. Рабочая программа по технологии для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
32. Рабочая программа по технологии для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
33. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
34. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
35. Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
36. Рабочая программа по физической культуре для 5 класса на 2014-2015 учебный год.
37. Рабочая программа по физической культуре для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
38. Рабочая программа по физической культуре для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
39. Рабочая программа по географическому краеведению для 8 класса на 2014-2015 учебный год.
40. Рабочая программа по географическому краеведению для 6 класса на 2014-2015 учебный год.
41. Рабочая программа по природоведению для 5 класса на 2014 – 2015 учебный год.
42. Рабочая программа по русскому языку для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
43. Рабочая программа по литературному чтению для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
44. Рабочая программа по иностранному языку (английскому) для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
45. Рабочая программа по математике для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
46. Рабочая программа по окружающему миру для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
47. Рабочая программа по музыке для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
48. Рабочая программа по ИЗО для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
49. Рабочая программа по технологии для 3 класса на 2014-2015 учебный год.
50. Рабочая программа по физической культуре для 3 класса на 2014-2015 учебный год.